

中职语文教学方法的探索 生活化理念下

文/河源理工学校 刘翠梅

一、中职语文教学的现状

目前我国中职语文教学的方式仍然是传统的教学模式,教材中也缺乏学生感兴趣的内容,许多内容已经和时代的要求不符,对于培养学生的能力和个性存在明显不足。另外,传统的教育模式过于呆板,不能真正的满足学生的需求,从而导致学生缺少实际生活能力和生活常识。虽然很大一部分学生对于语文还是很感兴趣的,但是由于刻板的教育方法导致他们失去了学习的动力,所以这就要求教师不断地改革教育方式方法,将精彩的教学形式引人入胜的内容展现给学生。

二、中职语文教学生活化的意义

1. 将生活与语文教学结合起来。

在生活化理念下的中职语文教学能够促进学生语文素养的提高,语文来源于生活,将生活化的理念融入语文教学,是素质教育下对于中职语文教师的要求,也是他们的责任。教学活动在生活背景下进行可以将学生对于学习语文的兴趣调动起来,让生活化的理念融入到他们的学习之中。无论是老师还是学生的生活经历以及感悟都会影响

到语文的教学过程,这对于语文课堂的气氛,语文的教学效果都有至关重要的作用。所以生活化理念积极融入到语文教学也能对教学效果产生积极地影响。

2. 语文具有得天独厚的特点。

生活化理念和语文的教学相结合则要求语文课堂尽量地联系生活贴近生活。每个人的经历和体验都是不同的,这就使得他们对于社会、生活、事物的认识也各有差异,他们的人生观价值观也不尽相同,教师和学生带着他们独特的生活体验进入课堂,在语文的教学过程中以上的种种都会对教学效果产生影响。中职语文的教学课堂应该贴近实际生活,让学生们产生心灵上的共鸣,自然而然的将学生的生活形式变成语文课堂上的听说读写的形式。

3. 语文的教学对于培养学生各方面的能力都产生积极地作用。

生活化理念和中职语文的教学相结合能够最大限度的调动学生的积极性,培养他们对于学习语文的兴趣以及主观能动性。融入生活的语文课堂可以使学生主动地注意到学习的意义和价值,从内心将语文的学习变成自身的习惯,这样他们就会自己主动地研究,从而自身的学习能力也会得到增强。生活也会给学生的学习带来无尽的灵感,培养出他们的创造性。

三、生活化理念下中职语文教学的改革策略

1. 依靠生活,开发教材。

语文对于人们的身生活来说是必不可少的,教师可以利用语文独特的人文特点,激发学生们对于学习语文的兴趣。例如教师可以经常给学生们写信,让他们感受到语文在生活中的实际应用,也能使他们感受到老师对于他们的关心。心灵上的关心会使得他们极大地激发出自身对于语文的热爱。另外老师也可以组织学生们成立小组,在每堂课结束之前说出自己对于课堂内容的理解,也能让他们联系生活说出

自己的感悟。这样的方式可以鼓励学生思考,观察和感悟,自然而然的提高学生的语文素养。

2. 学生生活语文化。

在语文的教学过程中,学生可以联系自身的实际生活,学生在生活中也能联系语文。对于学生来讲,社会生活十分广阔,对于即将步入社会的中职生,他们会很渴望了解校外生活。教师应该以此为契机,将丰富的社会资源变成语文教学的资源。教师可以试着让学生写自己的应聘简历,或者利用学校的招聘会使学生了解社会生活。实践体验可以提高学生对于社会的关注程度,他们在寻找资料的过程中也能提高语文的学习能力。此外,家庭生活中也可以学习语文。教师可以组织学生们开展辩论会,例如以“怎样和父母成为朋友”为题,让学生们讨论怎样与父母进行交流。教师也可以将这些内容记录下来,与家长交流沟通,让父母了解学生的内心的真实感受。这样将生活化理念融入课堂,挣脱了传统教育模式的束缚,教学过程得到优化。

3. 利用多媒体技术丰富语文课堂。

多媒体技术的迅速发展,也为语文的教学提供了巨大的教育资源。教师可以利用多媒体技术将世界的各种生活展现给学生,例如在课堂上给学生播放教育片或者积极地影片,可以在融洽的气氛中使学生们学会很多道理,也可以通过影片让学生们积累语文素材,为提高语文素养提供可能。网络内容的更新很快,可以很大程度上弥补教材中落后的内容,也能扩展语文的教学内容。

总而言之,中职语文的教学与生活化理念相结合是顺应时代发展的,只有与生活结合起来,语文的教学效果才能得到极大的提高,提高学生学习语文的能力和兴趣,从而培养出适应时代要求的人才。

责任编辑 龙建刚